

1. Мысли и представления, выраженные в знаковых системах, хранящих достояние культуры, которые приобрели самостоятельное, неличностное существование, — это социальная _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

2. Понятие, которое ввел в научный оборот Герберт Спенсер и которое обозначает форму организации совместной жизнедеятельности людей, «правила игры», посредством которых отношения в обществе приобретают устойчивый характер, упорядочиваются и систематизируются, — это социальный _____.

3. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера в основе развития цивилизации лежат(-ит):

- 1) три технологические волны 2) атеистические и научные представления 3) процесс развития абсолютного духа
4) процесс развития и смены общественно-экономических формаций

4. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера первая технологическая волна характеризуется:

- 1) формированием общества массового потребления 2) возникновением аграрного хозяйства
3) появлением стандартного и массового производства 4) возникновением капиталистического хозяйства

5. В соответствии с концепцией американского ученого С. Хантингтона цивилизация определяется как:

- 1) широкомасштабная культурная общность с наличием ряда общих черт и соответствующей самоидентификацией людей
2) период, характеризующийся преобладанием рационализма и атеизма
3) исторический период формирования классового общества 4) заключительный этап развития культуры

6. В соответствии с концепцией немецкого философа О. Шпенглера цивилизация характеризуется:

- 1) началом процесса формирования классового общества 2) этнической самоидентификацией общества
3) господством научно-технического прогресса, обезличиванием человека 4) возникновением городов и письменности

7. В соответствии с концепцией американского социолога О. Тоффлера в основе развития цивилизации лежат(-ит):

- 1) культуры, достигшие наивысшего расцвета и подъема 2) череда сменяющих друг друга культур
3) три технологические волны 4) процесс развития и смены общественно-экономических формаций

8. Понятие, которое в конце XVIII в. ввел в научный оборот французский философ Антуан Деспот де Траси для обозначения науки об общих принципах формирования идей, — это _____.

9. Выберите правильное соотношение между подходом к изучению общества и его представителем.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Ф. Энгельс | 1) культурно-исторический |
| Б) Н. Данилевский | 2) идеалистический |
| В) Г. Гегель | 3) материалистический |
| | 4) атомистический |
| 1) АЗБ1В2 | 2) АЗБ1В4 |
| 3) А4Б2В3. | 4) А4Б2В3. |

10. Немецкий философ О. Шпенглер рассматривал цивилизацию как:

- 1) систему отношений, закреплённую в праве, способы делового и бытового поведения
2) сложную, упорядоченную социальную систему запретов, повелений, принципов освоения окружающего мира
3) заключительную стадию развития культуры, ее увядание
4) культурную общность наивысшего ранга, самый высокий уровень культурной идентичности людей

11. Выберите правильное соотношение между подходом к изучению общества и его представителем.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Ф. Энгельс | 1) идеалистический |
| Б) Н. Данилевский | 2) материалистический |
| В) Г. Гегель | 3) культурно-исторический |
| | 4) натуралистический |
| 1) АЗБ1В4; | 2) А2Б3В1; |
| 3) А1Б3В2; | 4) А4Б2В3. |

12. Американский ученый С. Хантингтон рассматривал цивилизацию как:

- 1) завершающий этап развития культуры, ее угасание;
2) формацию, базирующуюся на определенном способе производства; 3) результат технологического развития общества;
4) широкомасштабную культурную общность, определяющуюся наличием общих черт.

13. Выберите правильное соотношение между подходом к изучению общества и его представителем.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| А) Л. Гумилев | 1) натуралистический |
| Б) Г. Гегель | 2) культурно-исторический |
| В) Н. Данилевский | 3) атомистический |
| | 4) идеалистический |
| 1) А1Б2В3; | 2) АЗБ4В1; |
| 3) А2Б3В4; | 4) А1Б4В2. |

14. Классификация цивилизаций, разработанная русско-американским социологом П. А. Сорокиным, основана на:

- 1) выделении отношений, закрепленных в праве;
- 2) характеристике степени экономической развитости человеческих сообществ;
- 3) выделении господствующих в каждой из них ценностей культуры;
- 4) учении об общественно-экономических формациях.

15. По характеру проводимых исследований науки делятся на фундаментальные и _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

16. Теорию социальной стратификации разрабатывали:

- 1) П. Сорокин, И. Аксаков, Д. Лихачев;
- 2) А. Смит, Д. Рикардо, Э. Шилз;
- 3) П. Бурдьё, Р. Миллс, Т. Мальтус;
- 4) М. Вебер, Т. Парсонс, П. Сорокин.

17. Немецкий ученый М. Вебер выделил:

- 1) основные признаки классов
- 2) три вида общественного капитала
- 3) основные признаки социального действия
- 4) признаки институциональных порядков

18. Экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», который ввел термин «показное потребление», — это (запишите только фамилию) _____.

19. Американский социолог Т. Парсонс для описания неравенства в обществе выделил следующую группу дифференцирующих признаков, которыми люди обладают от рождения:

- 1) возраст, образование, доход, привилегии
- 2) права, привилегии, социальное богатство, нужда
- 3) социальное богатство, нужда, власть, возраст
- 4) пол, возраст, этническая принадлежность

20. Американский социолог Т. Парсонс для описания неравенства в обществе выделил следующую группу дифференцирующих признаков, обозначающих элементы обладания:

- 1) права, привилегии, обязанности, собственность
- 2) образование, родственные связи, социальное богатство, власть
- 3) собственность, привилегии, материальные и духовные ценности
- 4) власть, влияние, социальное богатство, нужда

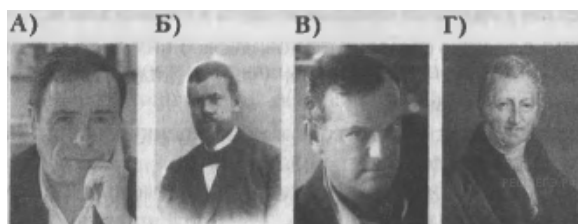
21. Французский социолог П. Бурдьё считал, что совокупность экономического и трех видов общественного капитала характеризует положение человека в обществе и:

- 1) ведет к установлению общественной собственности на средства производства
- 2) может привести к справедливому распределению производимых общественных благ
- 3) позволяет относить людей к разным классам
- 4) способствует достижению полного социального равенства в обществе

22. В теории социальной стратификации, разработанной русско-американским социологом П. Сорокиным, социальное неравенство связано с такими основными группами факторов, как:

- 1) пол и возраст, этническая принадлежность и родственные связи
- 2) материальные и духовные ценности, физические и интеллектуальные возможности
- 3) власть и влияние, одаренность и талант
- 4) права и привилегии, обязанности и ответственность

23. Установите соответствие между портретами и именами философов:



- 1) Р. Миллс
- 2) Т. Мальту
- 3) П. Бурдьё
- 4) М. Вебер

- 1) A1B2B3Г4;
- 2) A3B4B1Г2;
- 3) A4B4B2Г3;
- 4) A2B3B4Г1.

24. По мнению американского социолога Р. Мертона, общность как одна из основополагающих ценностей науки -это:

- 1) ответственность ученого за качество своей работы
- 2) поддержка и солидарность со своими коллегами
- 3) утверждение научного знания в качестве общего достояния
- 4) убеждение в том, что изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково

25. По мнению российского ученого А. Сахарова:

- 1) нормы науки группируются вокруг четырех основополагающих ценностей
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является материальная заинтересованность
- 3) мораль и нравственные ценности важны и в личной, и в общественной, и в научной деятельности
- 4) достижения науки всегда приводят к общественному прогрессу

26. По мнению американского социолога Р. Мертона, смысл одной из четырех основополагающих ценностей науки — незаинтересованности — в том, что:

- 1) в науке нельзя слепо доверяться авторитету предшественников
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины
- 3) каждый ученый несет ответственность за качество своей работы
- 4) научное знание должно становиться всеобщим достоянием

27. По мнению американского социолога Р. Мертона, одна из четырех основополагающих ценностей науки — организованный скептицизм — предполагает, что:

- 1) каждый ученый несет ответственность за оценку доброкачественности того, что сделано его коллегами
- 2) первичным стимулом деятельности ученого является бескорыстный поиск истины
- 3) научное знание должно свободно становиться всеобщим достоянием
- 4) изучаемые наукой природные явления повсюду протекают одинаково

28. По мнению выдающегося физика и общественного деятеля А. Сахарова, задача гуманизации науки обращает нас к вопросу о:

- 1) солидарности и постоянной поддержке своих коллег
- 2) первичном стимуле ученого в научных исследованиях
- 3) профессионализме в науке
- 4) нравственных основах научной деятельности

29. Книга английского экономиста А. Смита «Исследование о природе вещей и причинах богатства» была опубликована в Англии и принесла автору титул «_____».

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

30. Определите, какой основополагающей ценностью науки, сформулированной Р. Мертоном, пренебрегли ученые в данном примере. Ученые из фармацевтической компании при разработке нового лекарственного препарата решили не указывать некоторые из его побочных эффектов, чтобы не снижать уровень продаж лекарства:

- 1) гуманизм;
- 2) ответственность;
- 3) универсализм;
- 4) незаинтересованность;
- 5) альтруизм.

31. Определите, какой основополагающей ценностью науки, сформулированной Р. Мертоном, пренебрегли ученые в данном примере. На конференции ученые негативно восприняли доклад коллеги из развивающейся страны, поскольку, по их мнению, в данной стране наука не может быть развита на серьезном уровне:

- 1) ответственность;
- 2) универсализм;
- 3) незаинтересованность;
- 4) общность;
- 5) объективность.

32. Английский экономист А. Смит в своих трудах использовал:

- 1) теорию праздного класса
- 2) уравнение денежного обмена
- 3) учение об инновациях
- 4) метафору «невидимая рука»

33. Американский экономист и социолог Т. Веблен в своих трудах ввел термин:

- 1) прибавочная стоимость
- 2) уравнение обмена
- 3) «Невидимая рука»
- 4) показное потребление

34. Английский экономист Д. Рикардо в своих трудах по экономике рассматривал:

- 1) теорию праздного класса
- 2) уравнение обмена
- 3) труд как источник стоимости товара
- 4) суммарный спрос и суммарное предложение

35. Английский экономист А. Смит в своих трудах ввел:

- 1) теорию прибавочной стоимости
- 2) метафору «невидимая рука»
- 3) термин «показное потребление»
- 4) уравнение обмена.

36. Американский экономист и социолог Т. Веблен в своих трудах ввел термин:

- 1) «невидимая рука»
- 2) прибавочная стоимость
- 3) уравнение обмена
- 4) показное потребление

37. Разграничение экономического роста и экономического развития ввел в науку австрийский экономист:

- 1) Д. Рикардо;
- 2) А. Смит;
- 3) Т. Веблен;
- 4) Й. Шумпетер;
- 5) И. Фишер.

38. Автором книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» является английский экономист:

- 1) А. Смит;
- 2) Й. Шумпетер;
- 3) Т. Веблен;
- 4) М. Фридмен;
- 5) П. Самуэльсон.

39. Разграничение экономического роста и экономического развития ввел в экономическую науку австрийский экономист:

- 1) М. Фридмен
- 2) Й. Шумпетер
- 3) Ф. Тейлор
- 4) А. Смит

40. Термин «показное потребление» ввел американский экономист и социолог:

- 1) Т. Веблен
- 2) Д. Рикардо
- 3) А. Смит
- 4) И. Фишер

41. Термин «Показное потребление, характеризующий тенденцию «праздного класса», ввел американский экономист и социолог:

- 1) М. Фридмен
- 2) Т. Веблен
- 3) И. Фишер
- 4) К. Маркс

42. Английский экономист, который считал, что труд лежит в основе всех форм распределения доходов в обществе, — это:

- 1) М. Фридмен 2) К. Маркс 3) Д. Рикардо 4) А. Смит

43. Американский экономист, один из создателей теории монетаризма, использовавший для формулировки экономических положений «уравнение обмена», — это:

- 1) И. Фишер 2) Д. Рикардо 3) Дж. Кейнс 4) А. Смит

44. «Уравнение обмена» американского экономиста И. Фишера :

- 1) показывает разграничение экономического роста и развития
2) открывает пути оживления деловой активности и увеличения занятости
3) показывает соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
4) доказывает влияние психологических факторов на рыночные отношения

45. Американский экономист И. Фишер:

- 1) заложил основы научного менеджмента 2) явился одним из создателей теории монетаризма
3) ввел в оборот термин «показное потребление», 4) дал определение понятию «инновация»

46. Американский экономист и социолог Т. Веблен:

- 1) сформулировал принцип «невидимой руки» рынка 2) ввел в оборот термин «показное потребление»
3) считал основой экономических процессов демографические факторы
4) является одним из основоположников теории монетаризма

47. Американский инженер и изобретатель Ф. Тэйлор:

- 1) назвал взаимодействие спроса и предложения «невидимой рукой» рынка
2) использовал математические уравнения для объяснения экономических процессов
3) сформулировал перечень качеств идеального работника 4) ввел в оборот понятие «показное потребление»

48. Английский экономист Д. Рикардо:

- 1) утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара
2) дал определение инноваций и предложил их классификацию 3) заложил основы теории монетаризма
4) обосновал необходимость государственного регулирования экономики

49. Согласно учению М. Вебера легальный тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти путем наследования 2) получением власти при соблюдении законных процедур
3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств 4) сохранением традиций при передаче власти

50. Согласно учению М. Вебера легальный тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти путем наследования 2) получением власти путем определенных законных процедур
3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
4) сохранением предшествующих политических институтов и отношений

51. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:

- 1) традицией наследования власти 2) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
3) избранием при соблюдении законных процедур 4) передачей власти избранному преемнику

52. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти по наследству 2) получением власти при соблюдении законных процедур
3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
4) получением власти в условиях соревновательности и открытости

53. Согласно учению М. Вебера традиционный тип лидерства характеризуется:

- 1) демократической формой правления 2) получением власти при соблюдении законных процедур
3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
4) сохранением всех норм и обычаев при передаче власти

54. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) _____ — американский экономист, профессор экономики Йельского университета. Он является одним из создателей теории Б) _____. Суть этой теории в том, что В) _____ является определяющим фактором в процессе формирования хозяйственной конъюнктуры.

Слова (словосочетания):

- 1) Т. Веблен;
- 2) капитализм;
- 3) И. Фишер;
- 4) монетаризм;
- 5) объем находящейся в обращении денежной массы;
- 6) объем производимой продукции.

55. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) _____ и М. Фридмен являются Б) _____. Первый из них считал, что государство В) _____ здравоохранение, образование, охрану окружающей среды, культуру. М. Фридмен был уверен, что наи лучшее, что может сделать государство для экономики, — это «не трогать бизнес и дать рынку сделать свое дело».

Слова (словосочетания):

- 1) Й. Шумпетер;
- 2) «отцы экономики»;
- 3) П. Самуэльсон;
- 4) должно опекать;
- 5) не должно вмешиваться в;
- 6) лауреаты Нобелевской премии.

56. Установите соответствие.

АВТОР

- А) И. Фишер
- Б) Ф. Тейлор
- В) А. Смит

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента, составивший список качеств, необходимых идеальному работнику
- 2) английский экономист, который утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах развития общества
- 3) английский экономист, написавший книгу «Исследование о природе и причинах богатства народов», которая принесла ему титул «отца экономики»
- 4) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал «уравнение обмена», показывающее соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

57. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Й. Шумпетер
- Б) Д. Рикардо
- В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал «уравнение обмена» для формулировки теоретических экономических положений
- 2) австрийский экономист, который ввел в экономическую науку разграничение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 3) английский экономист, написавший трактат «Начала политической экономии и налогового обложения», утверждавший, что труд является единственным источником стоимости товара
- 4) американский экономист и социолог, который написал работу «Теория праздного класса», ввел термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

58. Установите соответствие.

АВТОР

- А) И. Фишер
- Б) Д. Рикардо
- В) Ф. Тейлор

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента
- 2) английский экономист, автор работы «Общая теория занятости, процента и денег», который установил возможность ситуации равновесия суммарного спроса и суммарного предложения
- 3) американский экономист, использовавший математические уравнения для формулировки теоретических экономических положений
- 4) английский экономист, утверждавший, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах общественного развития

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

59. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Ф. Тейлор
- Б) Й. Шумпетер
- В) Д. Рикардо

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) английский экономист, автор трактата «Начала политической экономии и налогового обложения», в котором утверждается, что труд является единственным источником стоимости товара
- 2) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента, составивший список качеств, необходимых идеальному работнику
- 3) английский экономист, автор работы «Общая теория занятости, процента и денег», который установил возможность ситуации равновесия суммарного спроса и суммарного предложения
- 4) австрийский экономист, который ввел в экономическую науку разграничение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

60. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Т. Веблен
- Б) А. Смит
- В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) английский экономист, автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов», получивший за нее титул «отца экономики»
- 2) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который математически показал соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
- 3) австрийский экономист, который в экономической науке разграничил понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 4) американский экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», в которой введен термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

61.

Экономист
А) Д. Кейнс
Б) А. Смит
В) Й. Шумп

Вклад в развитие экономической науки

- 1) английский экономист, автор труда «Общая теория занятости, процента и денег»;
- 2) австрийский экономист; разграничивал понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»;
- 3) английский экономист, автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- 4) американский экономист, лауреат Нобелевской премии; считал спрос и предложение наиболее мощными рычагами в экономике.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

62.

Экономист
А) Т. Веблен
Б) Й. Шумпетер
В) А. Смит

Вклад в развитие экономической науки

- 1) австрийский экономист; разграничивал понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 2) английский экономист, которому присвоен титул «отца экономики»
- 3) американский экономист, лауреат Нобелевской премии; доказал, что рыночная экономика наиболее эффективна без вмешательства государства
- 4) американский экономист и социолог, автор работы «Теория праздного класса» и термина «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

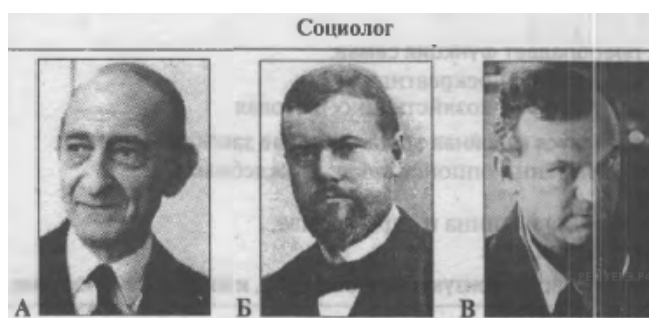
63. Установите соответствие.



- 1) выделил основополагающие ценности и нормы научной деятельности
- 2) рассматривал социальное пространство в контексте теории стратификации и социальной мобильности
- 3) является основоположником теории социального действия, выделил его признаки и типы
- 4) разработал оригинальную концепцию, согласно которой молодежь — это резерв, потенция общества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

64. Установите соответствие.



Вклад в науку

- 1) является автором концепции единого индустриального общества и перехода к постиндустриальному
- 2) выделил основополагающие ценности науки: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм
- 3) рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков
- 4) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

65. Установите соответствие.

Социолог



Вклад в науку

- 1) выделил ключевые ценности науки: универсализм, общность, организованный скептицизм, незаинтересованность
- 2) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы
- 3) разработал теории индустриального и постиндустриального общества
- 4) разработал теорию социального поля, основными ресурсами которого выступают различные виды общественного капитала

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

66. Установите соответствие между философами, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) автор целостной философской системы — идеалистического учения
- Б) автор целостной философской системы — теории познания и этической концепции
- В) автор материалистического подхода к пониманию общественной жизни



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

67. Установите соответствие между учеными, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) с его именем связано появление классической механики
- Б) представитель немецкой классической философии, автор теории познания и этической концепции
- В) сформулировал нормы науки, которые группируются вокруг четырех основополагающих ценностей



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.